


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Золотова Наталья Александровна	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общефессиональных дисциплин

/Бакшеев В.Ю.

Подпись ФИО

«18» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций; освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;
- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8 ПК 3.1, 3.2, 3.3	У 1 - определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	З 1 - общие закономерности патологии клеток, органов и систем в организме человека; З 2 - структурные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Основы патологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ППСЗ.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 1- 5, 8, 9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1- 2.8; ПК 3.1- 3.3.


1.2. Количество часов на освоение программы – 49 ч

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы


2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	22/22
практические занятия	10/10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный опрос,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование,</i> - <i>выполнение заданий по контурным картам,</i> - <i>работа в рабочей тетради</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Содержание и задачи дисциплины	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.	4	2	Устный и письменный опрос
учение о болезни	Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Повреждение. Дистрофии. Некроз.	<p>Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.</p> <p>Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.</p> <p>Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков.</p> <p>Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.</p>	8		Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Дистрофии	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3	Содержание учебного материала			
Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	<p>Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления.</p> <p>Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.</p> <p>Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.</p> <p>Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.</p>	4	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2		Устный опрос
Тема 4	Содержание учебного материала			
Расстройство кровообращения	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже.	8	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия. Тема: Расстройство кровообращения	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление словаря терминов. 2.Подготовка докладов	2		Письменный опрос
Тема 5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Воспаление	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.	9	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия: Тема Воспаление	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3		Устный опрос
Тема 6	Содержание учебного материала			
Патология терморегуляция	Расстройство терморегуляции-гипертермия, гипотермия Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	6	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия. Тема: Патология терморегуляция	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		Письменный опрос
Тема 7	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Опухоли. Гипоксия	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..	10	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Тема: Опухоли	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4		Устный опрос
Всего		49		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Болезнь, патологический процесс, патологическое состояние.
2. Этиология и патогенез.
3. Симптомы болезни и синдром.
4. Периоды и исходы болезни.
5. Реактивность организма.
6. Альтерация. Механизмы дистрофии.
7. Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии.
8. Смешанные дистрофии.
9. Формы нарушений КОС, гипо и гипергидратаций.
10. Артериальная и венозная гиперемия.
11. Ишемия, инфаркт.
12. Тромбоз.
13. Эмболия.
14. Нарушения микроциркуляции.
15. Стадии и механизмы воспаления.
16. Местные и общие признаки воспаления.
17. Экссудативное воспаление (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гниlostное).
18. Продуктивное воспаление (инфильтрат, гранулематозное). Специфическое воспаление (туберкулёз, сифилис)
19. Лихорадка.
20. Стадии лихорадки.
21. Степени повышения температуры тела.
22. Значение лихорадки.
23. Типы температурных кривых.
24. Гипертермия и гипотермия.
25. Строение и рост опухолей.
26. Классификация опухолей: доброкачественные и злокачественные.
27. Атипизм и метастазирование опухолей.
28. Влияние опухолей на организм.
29. Классификация опухолей по тканевому признаку.
30. Причины развития опухолей, понятия о канцерогенах.
31. Предопухолевые процессы.
32. Механизмы восстановления функций.
33. Гипертрофия.
34. Регенерация.
35. Организация и инкапсуляция.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Таблицы по основам патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головной мозг, сердце, гортань, почки, мочевого пузыря, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр, микроскоп, тазометр.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>.

• Дополнительные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патолофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>.


3. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>.

Периодические издания:

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

3. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2019-2021. - ISSN 0131-1646. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79326>.

• Учебно-методическая литература:

1. Золотова, Н. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (2 года 10 месяцев) / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 462 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7976>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ

Должность сотрудника научной библиотеки

Шевякова И.Н.

ФИО

подпись

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2021]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.6. Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2021]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата


3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3. Самостоятельная работа обучающихся


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др)
Тема 1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни	1.Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.	1. Занесение в словарь терминов (под контролем преподавателя). 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3 Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов	2	Устный опрос
Тема .4 Расстройство кровообращения.	1.Составление словаря терминов. 2. Подготовка докладов	2	Письменный опрос
Тема .5 Воспаление	1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	3	Устный опрос
Тема 6 Патология терморегуляция	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2	Письменный опрос
Тема 7 Опухоли. Гипоксия	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	4	Устный опрос

4. Контроль и оценка результатов освоения УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У 1: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Сбор и анализ информации о патологических процессах : некрозе, дистрофиях, расстройства кровообращения, воспаления, опухолях, гипоксии и др.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
З 1: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Знание информации о патологических процессах Указание причин и фактор способствующих развитию патологических процессов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
З 2: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Знание основ закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умелое использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Организация и проведение мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиеническое просвещение населения, разработка санбиллютеней.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Владение необходимыми знаниями для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умение представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устный опрос
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация знаний и умений по проведению лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействию с участниками лечебного процесса.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Решение задач
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Устный опрос
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Умение оформлять необходимую документацию на бумажном и электронном носителе.	Устный опрос Работа с алгоритмом Защита докладов Тестирование
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Владение методикой ведения утвержденной медицинской документации	Устный опрос Работа с алгоритмом Тестирование
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать	Владение навыками проведения реабилитационных мероприятий и оказания паллиативной помощи населению	Устный опрос Работа с алгоритмом Наблюдение за работой с наглядными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

паллиативную помощь		пособиями Защита докладов Тестирование
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Владение навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач

Разработчик Золотова преподаватель Золотова Н.А.
подпись _____ должность _____ ФИО